

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU101 Pedaqogika 1(Təhsilə giriş), 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2024-2025-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim	Abdullayeva Aynur
	E-mail	veliyeva_86@mail.ru
	Telefon	0503819590
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu
	Məsləhət saatları	I və V gün, saat 17:30
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü: (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərslük və əlavə ədəbiyyat	<ul style="list-style-type: none"> - Azərbaycan respublikasının Təhsil haqqında Qanun, 2009 - F.İbrahimov, R.Hüseynzadə Pedaqogika 2012 - L.Qasımova, R.Məmmədova Pedaqogika 2012 - A.Abbasov, R.Məmmədova Pedaqogikadan mütəxəbat, 2021 - Mehmet Gültəkin. Təhsil elminə giriş 2021. - Mühazirə qeydləri internet resursları 	
Kursun təsviri	Pedaqogika (Təhsilə giriş) fənni gələcək müəllimlərin peşə hazırlığında əsas fənlərdən biri hesab olunur. Təhsil və tərbiyə haqqında elm olan pedaqogika tələbələrin pedaqoji və metodik hazırlığının aparıcı istiqamətini və əsas xəttini təşkil edir və pedaqoji silsilədən olan fənlər arasında aparıcı rol oynayır.	
Kursun məqsədləri	<p>-Müasir dövrümüzün tələblərlərinə cavab verən hər tərəfli şəxsiyyət yetişdirmək;</p> <p>-çevik təfəkkürlü, demokratik ünsiyyət üslubuna malik, sağlam əqidəli insan;</p> <p>-dövlətin təhsil siyasəti baxımından nəzəri və praktik cəhətdən hər zaman hazırlıqlı;</p> <p>-yüksək ixtisaslı pedaqoji kadrlar hazırlanmasını təmin etmək.</p>	
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<ul style="list-style-type: none"> - pedaqogikanın əsas anlayışlarını müasir yanaşmalarla şərh edərək, pedaqoji innovasiyaların mahiyyətini izah edir; - müəllimlik peşəsinin sosial əhəmiyyətini, müəllimin peşə kompetensiyalarını, onların spesifik cəhətlərini, pedaqoji mədəniyyətin və pedaqoji ustalığın komponentlərini, pedaqoji səriştəlilik və peşəkarlığın əsas göstəricilərini fərqləndirir. - təlim-tərbiyənin müasir texnologiyalarından istifadə bacarığı əsasında interaktiv təlim metodları ilə bağlı nəzəri biliklərini təcrübədə tətbiq edir; - təhsilin ənənəvi və yeni məzmununu, müasir təhsil konsepsiyalarını təhlil edir; - ümumtəhsil sistemində yeni qiymətləndirmə mexanizminin, məktəbdaxili qiymətləndirmənin növlərini, onun üsul və vasitələrini təsnif edir; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - məktəbin idarə olunmasında keyfiyyət təminatını, müasir idarəetmə modellərini və onların tətbiqi vəziyyətini dəyərləndirir; - pedaqoji prosesin subyektləri ilə münasibətdə dialoq və əməkdaşlıq mədəniyyəti nümayiş etdirir. 		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktik tapşırıqlar	+	
	Praktik məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Fəallıq		10
	Tapşırıq və testlər		10
	Prezentasiya /Qrup müzakirə		10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranışı)	<p>Tələbə keçirilən seminar və praktiki dərslərdə öz fəaliyyətini həm fərdi, həm də qrup şəklində praktiki olaraq yerinə yetirməlidir. Burada məqsəd gələcəyin pedaqoji fəaliyyəti ilə məşğul olacaq kadrların bilik və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi üçün kurikulum və qiymətləndirmə strategiyası fənnini praktiki olaraq mənimsəməsidir.</p> <p>Davamiyyət Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Dərsə 10 dəqiqə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Tələbə müəyyən səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti) dərslərin buraxılması haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidir. 25 %-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmır.</p> <p>İmtahanlar Aralıq imtahanı sentyabr, oktyabr aylarında tədris olunan mövzular üzrə, final imtahanı noyabr, dekabr aylarında tədris olunan mövzular əsasında keçiriləcəkdir. Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahana buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.</p> <p>İmtahan qaydalarının pozuntuları Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürmələr qadağandır. Bu qaydaya əməl etməyən tələbənin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) qiyməti ilə imtahandan kənarlaşdırılır</p> <p>Tələbənin davranış qaydaları Dərs zamanı dərs prosesini pozmağa və ya qeyri-etik hərəkətlər etməyə, həmçinin mobil telefondan istifadə etməyə icazə verilmir.</p>		
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1	23.09.2024	Pedaqogikanın ümumi məsələləri. Pedaqoji anlayışlara yeni yanaşmalar. Valeologiya və didaktogeniya.	1. Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh.12-24 2. Kursun sillabusu.

			<p>3. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, səh.12-19 Bakı – 2014.</p> <p>4. Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. səh.15-23</p> <p>1.Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.səh. 25-31</p>
2	30.09.2024	Şəxsiyyətin inkişafı və sosiallaşmasının qanunauyğunluqları	<p>1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh.12-24</p> <p>2.H.Əhmədov, “Azərbaycanın məktəb və pedaqogika tarixi”,səh.14-21 Bakı, 2001;</p> <p>3.Fikrət Seyidov, Qori seminariyasının məzunları, 1988. https://www.youtube.com/watch?v=E2Wbf4Kfdxk (sənədli filim)</p> <p>4.M.Gültekin Təhsil elminə giriş.səh.19-24 Bakı,2018.Pedaqogika, B: Mütərcim, 2013,I cild,2013.</p>
3	07.10.2024	Səriştəli müəllim hazırlığının problemləri. Müəllimin peşə kompetensiyaları.	<p>1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh. 33-45</p> <p>A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, səh.27-36 Bakı – 2014.</p>
4	14.10.2024	Pedaqoji proses. İnnovativ pedaqoji texnologiyalar. Təlimin fəlsəfi mahiyyəti, psixopedaqoji əsasları	<p>1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh 46-51</p> <p>A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, səh.36-45 Bakı – 2014.</p> <p>A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”,səh.19-27 Bakı – 2014.</p>
5	21.10.2024	Təhsilin məzmununa ənənəvi və müasir yanaşmalar (standartlar və kurikulumlar)	<p>1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh. 53-67</p> <p>A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, səh.36-45 Bakı – 2014.</p> <p>A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”,səh.19-27 Bakı – 2014.</p>
6	28.10.2024	Təlim prinsipləri və onların tətbiqi imkanları	<p>1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh. 68-88</p> <p>2.Hüseynzadə R.Səriştəli müəllim kadrlarının hazırlığı təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinin mühüm amili kimi. “Müəllim hazırlığının aktual problemləri və</p>

			modernləşdirilməsi” kitabında.B: Mütərcim, 2015 3.İbrahimov F., Hüseynzadə R. Pedaqogika, B: Mütərcim, 2013,I cild,2013, İbrahimov F., Hüseynzadə R. Pedaqogika, B: Mütərcim, 2013,I cild,2013.
7	04.11.2024	Təlim texnologiyaları və onlardan istifadə (təlim üsulları, yeni yanaşmalar, interaktiv təlim metodlarının tətbiqi imkanları)	M.Gültekin Təhsil elminə giriş.səh.32-39 Bakı,2018.
8	11.11.2024	Təlimin təşkili formaları və onlardan istifadə imkanları. Sınıfın təşkili və idarə olunması texnologiyası.	1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh. 102- 125 A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”,səh.41-47 Bakı – 2014.
9	18.11.2024	Aralıq imtahanı Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi	1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh. 127-152 A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”,səh. 41-49 Bakı – 2014. A.Süleymanova. Təhsilin əsasları.səh. 67-74 Bakı 2014.
10	25.11.2024	Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi	1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh. 127-152 A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”,səh. 41-49 Bakı – 2014. A.Süleymanova. Təhsilin əsasları.səh. 67-74 Bakı 2014.Hüseynzadə R. Pedaqogika, B: Mütərcim, 2013,I cild,2013.
11	02.12.2024	Tərbiyənin mahiyyəti. Tərbiyə prinsiplərinə yeni yanaşmalar	1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh. 157-178 1.Gültekin, M.(Editor). (2008) səh. 69-77 Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2. A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, səh. 58-65 Bakı 2007. İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək)
12	09.12.2024	Tərbiyə metodları və texnologiyaları, məktəb təcrübəsində onlardan istifadə imkanları	1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh.178-194 2.Hüseynzadə R.Səriştəli müəllim kadrlarının hazırlığı təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinin mühüm amili kimi. “Müəllim hazırlığının aktual problemləri və

			modernləşdirilməsi” kitabında.B: Mütərcim, 2015 səh. 27-34 3.İbrahimov F., Hüseynzadə R. Pedaqogika, B: Mütərcim, 2013,I cild,2013, səh 48-89 İbrahimov F., Hüseynzadə R. Pedaqogika, B: Mütərcim, 2013,I cild,2013. Səh. 94-99
13	16.12.2024	Tərbiyənin məzmunu və şagirdlərdə dəyərlərin formalaşdırılması yolları	1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh. 194-132 2.Hüseynzadə R. Səriştəli müəllim kadrlarının hazırlığı təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinin mühüm amili kimi. “Müəllim hazırlığının aktual problemləri və modernləşdirilməsi” kitabında.B: Mütərcim, 2015, səh 99-114 3.İbrahimov F., Hüseynzadə R. Pedaqogika, B: Mütərcim, 2013,I cild,2013, 154-188 İbrahimov F., Hüseynzadə R. Pedaqogika, B: Mütərcim, 2013,I cild,2013. 37-55
14	23.12.2024	Müasir dövrdə şagirdlərin tərbiyəsində məktəb, ailə və ictimaiyyətin birgə işinin formaları	Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları Bakı, 2018. A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Ped aqogika”, Bakı 2007, səh.72-94.
15	30.12.2024	Məktəbi idarəetmənin modernləşdirilməsinin keyfiyyətə təsiri	1.Ağayev Ə., Talıbov Y., Eminov A., İsayev İ. Pedaqogika, B: Adiloğlu nəşr., 2006 səh.164-188 Gültekin, M.(Editör). (2008) səh. 87-93 Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Gültekin, M.(Editör). (2008) səh.55-63 Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
Final imtahanı			